

Examenul național de bacalaureat 2025
Proba E. d)
Sociologie

Varianta 4

Profilul umanist din filiera teoretică

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de trei ore.**

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Pentru fiecare dintre următorii itemi, scrieți, pe foaia de examen, doar cifra corespunzătoare și notați în dreptul ei doar litera asociată răspunsului corect. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Unul dintre factorii care contribuie la instabilitatea familiilor în societatea contemporană este:

- | | |
|-----------------------------|---|
| a. apropierea dintre membri | c. diferențele sociale și culturale dintre soți |
| b. afecțiunea | d. sprijinul emoțional |

2. La baza religiei stă distincția dintre:

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| a. sacru și profan | c. real și ideal |
| b. tradițional și modern | d. moral și imoral |

3. Funcția de promovare a unor interese naționale, etnice, de grup aparține:

- | | |
|------------------------|---------------------|
| a. partidelor politice | c. bisericii |
| b. familiei | d. firmelor private |

4. Practica prin care o persoană este dezavantajată în societate din cauza apartenenței acesteia la o minoritate etnică, este o formă de :

- | | |
|-----------------|----------------------------|
| a. coeziune | c. consens |
| b. discriminare | d. respectarea drepturilor |

5. Utilizarea puterii colective a forței de muncă pentru evitarea sancțiunilor și îmbunătățirea condițiilor de muncă este specifică:

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| a. conflictelor industriale informale | c. regimurilor autoritare |
| b. corupției | d. conflictelor industriale formale |

6. Luarea de mită de către un funcționar public pentru a influența rezultatele unui concurs de ocupare a unui post în administrația publică locală reprezintă o formă de :

- | | |
|---------------------|--------------------|
| a. normalitate | c. conflict social |
| b. avantaj reciproc | d. corupție |

7. Atunci când elevii participă la activități extrașcolare, concursuri și olimpiade vorbim despre o educație:

- | | |
|----------------|--------------|
| a. non-formală | c. informală |
| b. formală | d. ilicită |

8. La baza statelor care decid liber în problemele interne și externe se află principiul:

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| a. reprezentativității | c. suveranității naționale |
| b. pluripartidismului | d. separării puterilor în stat |

9. O caracteristică a organizațiilor non-guvernamentale face referire la:

- | | |
|---|------------------------------------|
| a. încălcarea legii | c. limitarea libertății personale |
| b. influențarea deciziilor guvernamentale | d. promovarea inegalității sociale |

10. În categoria infracțiunilor grave se încadrează:

- | | |
|--------------------------------|---|
| a. deranjarea liniștii publice | c. încălcarea regulilor de circulație |
| b. spionajul | d. încălcarea cutumelor sociale privitoare la salut |

SUBIECTUL al II-lea**(30 de puncte)**

Se dă următorul text:

Fenomenul corupției și economia subterană stopează, practic, dezvoltarea economică a unei țări. Corupția creează incertitudine în mediul de afaceri, reduce nivelul investițiilor și împiedică buna funcționare a pieței unice. În mod special, aceasta subminează încrederea în guverne, în instituțiile publice și în democrație în general. Pentru aceasta, este necesară stabilirea unor strategii clare de combatere a corupției și apelare la experiența organizațiilor internaționale.

- a. Formulați, într-un singur enunț, ideea principală a textului. **2 puncte**
- b. Menționați două concepte sociologice din text. **2 puncte**
- c. Precizați înțelesul celor două concepte sociologice, menționate la subpunctul b. **6 puncte**
- d. Explicați, în aproximativ o pagină, modul specific în care interacționează conceptele sociologice menționate la subpunctul b. **8 puncte**
- e. Construiți o ipoteză de cercetare sociologică pornind de la textul dat. **6 puncte**
- f. Argumentați un punct de vedere personal referitor la *rolul educației non-formale în procesul de socializare*. **6 puncte**

SUBIECTUL al III-lea**(30 de puncte)**

Răspundeți fiecăreia dintre următoarele cerințe:

- 1. Precizați înțelesul noțiunii de *observație sociologică*. **3 puncte**
- 2. Menționați două caracteristici ale *familiei*. **6 puncte**
- 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *grup social* și *anchetă sociologică* redactând un text coerent, de o jumătate de pagină, în care să îi utilizați în sensul specific sociologiei. Punctajul se acordă pentru:
 - a. utilizarea celor doi termeni în sensul specific sociologiei **2 puncte**
 - b. evidențierea corelației cerute **4 puncte**
 - c. coerența textului redactat **1 punct**
 - d. încadrarea în limita de spațiu precizată **2 puncte**
- 4. Ilustrați, printr-un exemplu concret, modul în care *se realizează o relație socială formală*. **6 puncte**
- 5. Argumentați afirmația potrivit căreia *în societățile moderne mobilitatea statuturilor dobândite este mult mai dezvoltată decât în societățile tradiționale*. **6 puncte**

Examenul național de bacalaureat 2025
Proba E. d)
Sociologie
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 4

Profilul umanist din filiera teoretică

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

câte 3 puncte pentru fiecare răspuns corect, astfel:

1-c, 2-a, 3-a, 4-b, 5-d, 6-d, 7-a, 8-c, 9-b, 10-b

10x3p= 30 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

a. formularea ideii principale a textului

2 puncte

Notă: Punctajul se acordă **numai** în situația în care ideea principală este formulată într-un singur enunț.

b. câte 1 punct pentru menționarea oricăror două concepte din text

2x1p=2 puncte

c. câte 3 puncte pentru precizarea înțelesului fiecăruia dintre cele două concepte menționate

2x3p=6 puncte

d. explicarea cerută: explicare adecvată cu încadrarea în limita de spațiu precizată ($\pm$ un sfert de pagină) – 8p./ explicare adecvată fără încadrarea în limita de spațiu precizată -6 p./ explicare superficială, neconvingătoare – 3p.

8puncte

e. construirea ipotezei de cercetare sociologică: construirea oricărei ipoteze de cercetare sociologică pornind de la textul dat, cu respectarea caracterului științific al formulării ipotezei -6 p/ construirea oricărei ipoteze de cercetare sociologică pornind de la textul dat, fără respectarea caracterului științific al formulării ipotezei – 2p

6 puncte

f. argumentarea punctului de vedere personal cerut: argumentare convingătoare – 6p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 2p.

6 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. precizarea înțelesului noțiunii date

3 puncte

2. câte 3 puncte pentru menționarea oricăror două caracteristici ale familiei

2x3p=6 puncte

3. a. câte 1 punct pentru utilizarea fiecăruia dintre cei doi termeni în sensul specific sociologiei

2x1p=2 puncte

b. evidențierea oricărei corelații existente între termenii dați

4 puncte

c. coerența textului redactat

1 punct

d. încadrarea în limita de spațiu precizată (± 2 rânduri)

2 puncte

4. ilustrarea cerută: scrierea oricărui exemplu concret, adecvat – 6p./ scrierea unei explicații corecte, dar la nivel teoretic, fără însă a formula un exemplu concret – 2p.

6 puncte

5. argumentarea afirmației date: argumentare convingătoare, cu respectarea caracterului formal al construirii argumentării (premisă, conectori logici, concluzie) – 6p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 2p.

6 puncte